



# Reflexión

## Recurso: Nuestro planeta nos necesita

EDAD  
12 -18

### ME PONGO EN SUS ZAPATOS, elige un personaje para tu escena

- ¿En qué consiste? Leer una pequeña “puesta en escena” de una situación donde el cambio climático está generando impactos importantes en el mundo. El alumno elegirá un actor de la escena, investigará qué le sucede y propondrá su postura explicándola.
- Contenidos didácticos: analizar cómo nos afecta a los humanos el cambio climático trabajando sobre un caso concreto, e idear qué podemos hacer para resolver el conflicto según cuál sea nuestro papel.

## Descripción

En este artículo de **National Geographic** ([LINK 1](https://bit.ly/2Kx50ty)) <https://bit.ly/2Kx50ty> se explican cuáles son las consecuencias del cambio climático que se están viviendo o se esperan para los próximos años en España.

A continuación, os proponemos una breve “puesta en escena” de estas consecuencias en un municipio imaginario de España. Como alumno, debes elegir un actor de la escena presentada. Te pondrás en sus zapatos e investigarás qué le sucede. Después, propondrás y explicarás su postura ante la situación.

Escena. En una ciudad mediana de la costa mediterránea se están empezando a notar los efectos del cambio climático. El pasado otoño la gota fría fue más fuerte que nunca y destruyó mucha parte de la infraestructura de la zona (carreteras, vías de tren, red eléctrica...), lo que dejó a los vecinos durante meses con problemas de comunicación y costosas reparaciones.

Además, las precipitaciones del resto del año son cada vez más escasas y los cultivos de regadío se hacen cada vez más difíciles de mantener.

Para colmo, se está valorando cerrar la central de carbón de las afueras del municipio, lo cual dejaría a muchas personas sin empleo.

Por otro lado, los inviernos cada vez son más templados y los días soleados y sin lluvia empiezan cada año más pronto y terminan más tarde, alargando la temporada de turismo. Al tener más población turista, la ciudad tiene mucho tráfico y la calidad del aire sea cada vez peor.



# Reflexión

## Roles:

- Agricultor@ de naranjas. Cada año le es más costoso sacar adelante su cosecha porque tiene que pagar más agua y la gota fría le destroza las plantas. Se plantea si cambiar parte de sus cultivos a otro producto que se adecúe más al nuevo clima.
- Vecin@ del municipio. Tiene un pequeño comercio que se beneficia del turismo, pero la pérdida de infraestructuras y la posible subida de impuestos le afecta directamente. Además, está preocupado por su hij@ pues trabaja en la fábrica de carbón.
- Director@ de la central de carbón. El compromiso de su empresa con la reducción de emisiones ha llevado a valorar la decisión de cerrar la planta. Él/ella nació en ese municipio y quiere apoyar a la comunidad local, por lo que está investigando otras tecnologías de generación que se pudieran poner en la zona para generar nuevo empleo.
- Turista. Le han hablado muy bien de la zona. Pero le han dicho que, en esa ciudad, aunque es bonita, hay mucha masificación de turistas y que hay contaminación en el aire y en las playas. Está muy concienciado con el problema medioambiental.
- Propietari@ de servicios turísticos. Alquila tanto apartamentos como coches y organiza excursiones. Está valorando cambiar sus coches convencionales por coches eléctricos y organizar visitas Ecológicas. Cada vez más, los turistas solicitan estos servicios.
- Alcalde/sa de la ciudad. Está preparando el presupuesto de este año y tiene que decidir en qué servicios va a invertir el dinero recaudado con los impuestos: mejora de carreteras, nuevos alumbrados, nuevos servicios de transporte...

¿Qué rol has elegido?

¿Qué harías tú en su lugar?

¿A qué conclusiones has llegado?